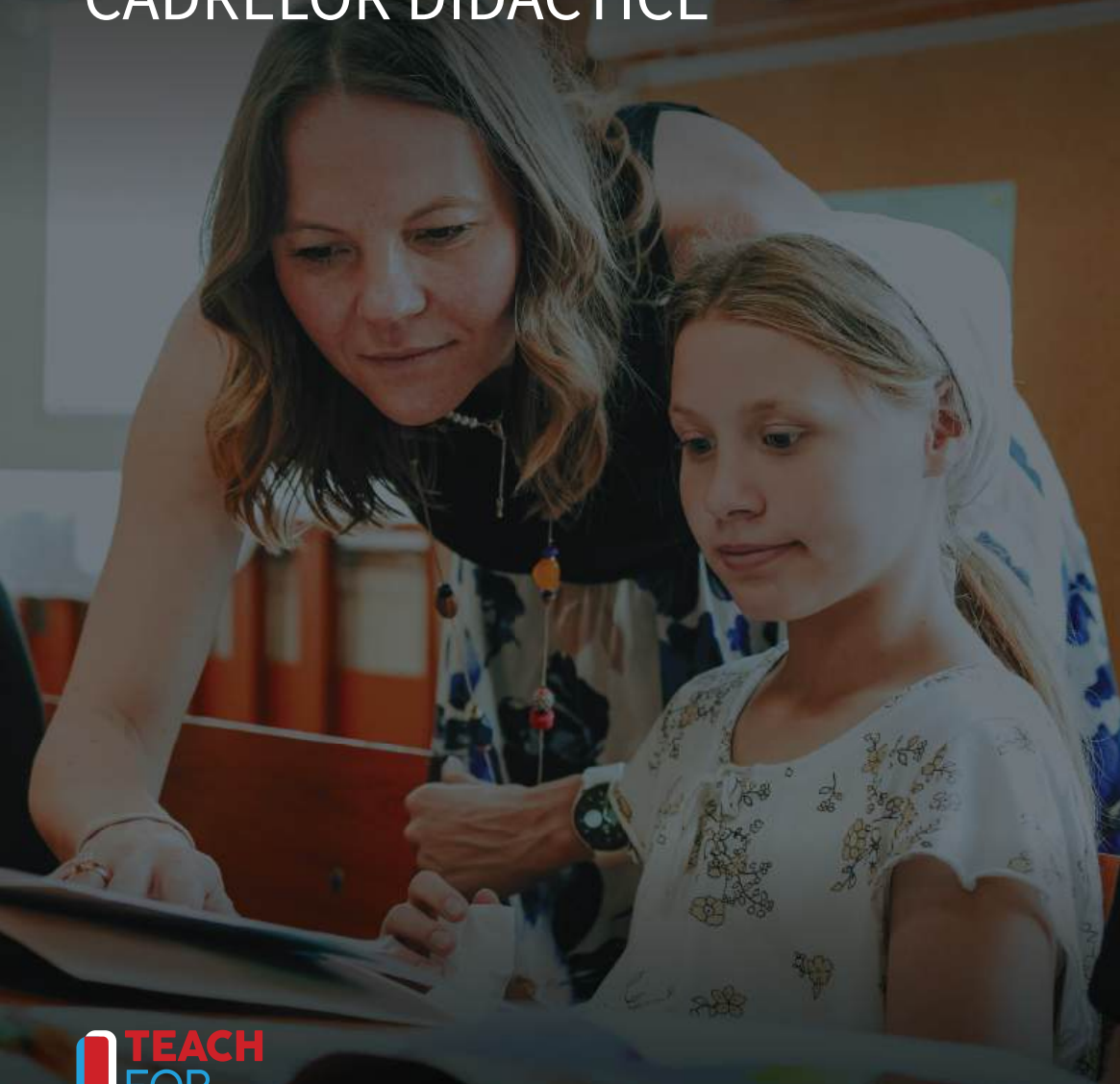


# OPORTUNITĂȚI OFERITE DE **TEACH FOR ROMANIA** ÎN DOMENIUL FORMĂRII CADRELOR DIDACTICE





## **TEACH FOR ROMANIA** PROPUNE INTERVENȚII RELEVANTE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, CARE SĂ SPRIJINE:

**Un proces de învățare relevantă în sala de clasă**  
cadrele didactice învață cum să construiască o relație armonioasă cu elevii săi și părinții lor, prin cursuri de dezvoltarea a autonomiei, leadership, implicare civică și colaborare.

**Dezvoltarea de competențe de Leadership**  
cadrele didactice învață cum să contribuie la o schimbare curajoasă de paradigmă prin programe de leadership pentru schimbare sistemică, antrenând gândirea sistemică și oferind acces la modele de bună practică pentru a gestiona colaborativ schimbări necesare la nivelul culturii organizaționale și a climatului școlar, cu impact direct în performanța școlii și în starea de bine a elevilor și a profesorilor.





## A. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ DESTINATE PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, RECUNOSCUTE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE.



### 1. PROGRAMUL COMPLEMENTAR DE FORMARE „SEGREGARE PE MINUS, DIVERSITATE PE PLUS ÎN MEDIUL ȘCOLAR”

Programul complementar de formare „Segregare pe Minus, Diversitate pe plus în mediul școlar”, în format față-în față și online asincron, care are ca scop formarea cadrelor didactice pentru a fi capabile să creeze un cadru sigur de învățare pentru elevi și care integrează în activitatea didactică elemente de interculturalitate, diversitate interculturală, istoria și specificul etniei rome, echitate și desegregare. Programul însumează 60 de ore de formare și este recunoscut și avizat de Ministerul Educației, cu 18-20 de credite profesionale transferabile. Mai multe detalii pot fi regăsite și pe pagina programului: <https://www.mento.academy/courses/curs-segregare-pe-minus-diversitate-pe-plus-la-scoala>



**Grup țintă:** cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cadre didactice cu funcții de conducere.

## 2. PROGRAMUL COMPLEMENTAR DE FORMARE „CULTURA REUȘITEI ÎN SALA DE CLASĂ”

Programul complementar de formare „Cultura Reușitei în sala de clasă” are ca scop dezvoltarea de competențe în rândul cadrelor didactice care profesează în zone vulnerabile, pentru a putea aborda într-un mod optim procesul de predare-învățare în zonele cu provocări, oferind elevilor șanse reale la o experiență școlară calitativă, adaptată și incluzivă. Programul însumează 60 de ore de formare și este recunoscut și avizat de Ministerul Educației, cu 18-20 de credite profesionale transferabile. Mai multe detalii despre tematică pot fi consultate aici: <https://www.mento.academy/courses/curs-profesori-cultura-reusitei-in-sala-de-clasa> În link se regăsește cursul care nu beneficiază de credite transferabile dar care poate fi accesat de participanți la pachet cu un proces de mentorat personalizat (dacă el este contractat ca atare de beneficiar).

**Grup țintă:** cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cadre didactice cu funcții de conducere.



## 3. PROGRAMUL COMPLEMENTAR DE FORMARE „VIOLENȚA ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL: INTERVENȚII”



Programul complementar de formare „Violența în mediul educațional: intervenții” are ca scop capacitarea cadrelor didactice pentru a crea o cultură a respectului și diversității, precum și implementarea unor programe de prevenire și gestionare a violenței în mediul școlar, cu accent pe violența de gen și violența domestică, care contribuie la crearea unui mediu sigur pentru toți elevii, în care să se dezvolte armonios și să-și atingă potențialul. Programul însumează 60 de ore de formare și este recunoscut și avizat de Ministerul Educației, cu 18-20 de credite profesionale transferabile.

➔ **Grup țintă:** cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial.

#### 4. PROGRAMUL COMPLEMENTAR DE FORMARE „DEZVOLTAREA LITERAȚIEI LA GIMNAZIU”

Programul complementar de formare „Dezvoltarea literației la gimnaziu” are ca scop promovarea competențelor de bază printre profesorii care predau la ciclul gimnazial, pentru ca aceștia să aibă încrederea că îi pot sprijini pe elevi să aibă abilități de literație avansate și în același timp să-i pregătească să aibă succes la școală și în contextele cotidiene. Acest program de formare dorește să împuternicească profesorii să fie agenți ai schimbării, transformând practicile de predare în așa fel încât să cultive o cultură a literației care să rezoneze cu viețile și aspirațiile copiilor din clasele lor. Programul însumează 60 de ore de formare și este recunoscut și avizat de Ministerul Educației, cu 18-20 de credite profesionale transferabile.

**Grup țintă:** cadre didactice din învățământul gimnazial.



#### 5. PROGRAMUL COMPLEMENTAR DE FORMARE „DEZVOLTAREA NUMERAȚIEI ÎN SALA DE CLASĂ”

Programul complementar de formare „Dezvoltarea numerației în sala de clasă” are scopul de a împuternici profesorii din învățământul preșcolar și primar cu strategii comprehensive și eficiente pentru a-și îmbunătăți competențele în predarea numerației și să creeze medii de învățare stimulative, incluzive și eficiente. Programul însumează 60 de ore de formare și este recunoscut și avizat de Ministerul Educației, cu 18-20 de credite profesionale transferabile.

**Grup țintă:** cadre didactice din învățământul preșcolar și primar.



## 6. PROGRAMUL COMPLEMENTAR DE FORMARE „SPAȚII SIGURE ÎN MEDIUL ȘCOLAR: COMBATerea FENOMENULUI DE BULLYING”

Programul complementar de formare „Spații sigure în mediul școlar: combaterea fenomenului de bullying” are ca scop dezvoltarea de competențe în rândul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care profesază în zone vulnerabile, pentru a putea identifica, preveni și combate fenomenul de bullying din mediul școlar astfel încât acestea să dezvolte și să implementeze strategii personalizate contextului și aliniate cadrului legislativ în vigoare. Programul însumează 60 de ore de formare și este recunoscut și avizat de Ministerul Educației, cu 18-20 de credite profesionale transferabile.

*Acest program este în curs de avizare de către MEN. El va fi disponibil începând cu septembrie 2025.*

**Grup țintă:** cadre didactice din învățământul preșcolar și primar.





## B. PROGRAME POSTUNIVERSITARE DE PERFECTIONARE, DESTINATE PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, LIDERILOR DIN EDUCAȚIE ȘI PARTENERILOR EDUCAȚIONALI



### 1. PROGRAMUL POSTUNIVERSITAR **LEADERSHIP EDUCAȚIONAL PENTRU TRANSFORMARE SUSTENABILĂ**

Programul postuniversitar co-branded cu Universitatea București – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației - Leadership Educațional pentru transformare sustenabilă, cu 18 credite universitare ECTS, care are ca scop dezvoltarea leadershipului în rândul cadrelor didactice. Mai multe detalii pot fi regăsite și pe pagina programului:

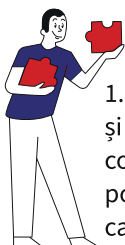
<https://teachforromania.org/curs-postuniversitar-in-leadership-educational/>

*\*program pentru care înscrierile se vor redeschide în toamna anului 2025*





## C. PROGRAME DE FORMARE **NEAVIZATE DE MEN**, DESTINATE PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, LIDERILOR DIN EDUCAȚIE ȘI PARTENERILOR EDUCAȚIONALI



### 1. INTERVENȚIE PERSONALIZATĂ DE FORMARE ÎN DOMENIUL COMUNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE ȘI PRACTICĂ

1. Intervenție personalizată de formare în domeniul comunităților de învățare și practică - accelerator de performanță în școală prin creșterea eficacității colective a cadrelor didactice și care are ca scop formarea cadrelor didactice cu potențial de leadership ca facilitatori de comunități de învățare și practică capabili să coaguleze comunitatea profesională și să găzduiască un spațiu de conectare, de împărtășire de bune practici și de învățare relevantă pentru fiecare profesor din școală.

➔ **Grup țintă:** cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, liceal, cadre didactice cu funcții de conducere.



## 2. INTERVENȚIE PERSONALIZATĂ DE FORMARE

Intervenție personalizată de formare a cadrelor didactice cu scopul de a crea o cultură a reușitei în sala de clasă, printr-o serie de practici care să susțină nevoile elevilor pentru siguranță, predictibilitate, apartenență, motivație și autonomie astfel încât aceștia să își atingă potențialul și prin care profesorul să poată crea o cultură a reușitei în sala de clasă. Intervenția poate aborda tematici precum: rolul profesorului, relația elev-profesor, mentalitatea de creștere, dezvoltarea motivației intrinseci, luarea responsabilă a deciziilor.

**Grup țintă:** cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cadre didactice cu funcții de conducere.



## 3. FORMARE ÎN EDUCAȚIA PENTRU MEDIU

Intervenția pe care o propune acest program are ca scop sprijinirea cadrelor didactice în dobândirea competențelor necesare pentru a dezvolta și implementa proiecte de mediu, valide științific și relevante pentru comunitățile lor. Acest program își propune să le ofere profesorilor încrederea de a aborda tematici legate de schimbările climatice și de a crea activități educaționale care să inspire elevii să devină responsabili față de mediul înconjurător. Totodată, programul dorește să împuternicească profesorii să devină agenți ai schimbării, prin integrarea educației de mediu în activitatea didactică, atât în sala de clasă, cât și dincolo de aceasta.

➔ **Grup țintă:** cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial.

## 4. DEZVOLTAREA DE ABILITĂȚI DE MENTORAT DIDACTIC

Dezvoltarea de abilități de mentorat didactic pentru personalul de predare din sistemul de educație - metodiști, inspectori, cadre didactice – ateliere de formare și practică ce sprijină adulții să își dezvolte abilități de mentorat didactic, punând la dispoziție contexte de formare și instrumente care abordează componenta de leadership personal și de leadership al învățării în rândul adulților.



**Grup țintă:** metodiști, inspectori, cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cadre didactice cu funcții de conducere.



## 5. ATELIERE TEMATICE PENTRU PERSONALUL DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI:

Ateliere tematice pentru personalul din domeniul educației: dezvoltarea leadershipului la elevi, includere și diversitate în mediul școlar, dezvoltarea literației la elevi (primar și gimnaziu), numerație, dezvoltarea abilităților socio-emoționale la elevi, teoria problemei & teoria schimbării.

**Grup țintă:** cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, liceal



## 6. ATELIERE TEMATICE PENTRU ELEVII

Ateliere tematice pentru elevi: dezvoltarea literației, numerației, abilităților socio-emoționale și leadershipului la elevi prin ateliere de lectură, activități artistice (teatrul celor opresați - teatru forum, teatru imagine etc.), activități sportive, dezvoltarea și implementarea de activități comunitare etc.

**Grup țintă:** elevi învățământ primar, gimnazial, liceal



Pe lângă oportunitățile menționate în documentul prezent, Teach for Romania creează și oferă intervenții personalizate construite pe nevoile identificate la nivelul unității de învățământ, care să susțină rolul de cadru didactic.

---

Pentru detalii:

**Ana-Maria Grădinariu**

Manager Departament Training

[anamaria.gradinariu@teachforromania.ro](mailto:anamaria.gradinariu@teachforromania.ro)

0724129394



Pentru mai multe informații despre fiecare curs, scanați codul QR și înscrieți-vă gratuit pe platforma educațională Mento.